

2023 级天融信产业学院

计算机网络技术专业人才培养方案（三年制）

编制单位	北京网络职业学院
编制人	
编制日期	
产业学院企业方 审核意见	负责人（签章）：  
学科带头人 审核意见	负责人（签章）：
教学部最终审核意见	教务处长（签章）： 年 月 日
	教学主任（签章）： 年 月 日
	教学院长（签章）： 年 月 日

计算机网络技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：计算机网络技术

专业代码：510202

二、入学要求

普高毕业生、三校生（职高、中专、技校毕业生）或同等学力者

三、基本修业年限

全日制三年

四、职业面向

表 1 职业面向的主要内容

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别	面向的岗位群 或技术领域	职业资格证书、职业技能等级 证书或行业企业证书等
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	1. 互联网 和相关服 务 (64) 2. 软件和 信息技术 服务业 (65)	2-02-10-04 计算机网络 技术工 程人员 2-02-10-07 信息安全工 程技术 人员 2-02-10-08 信息系统运 行维护工 程技术人员 4-04-04-01 信息通信网 络运行管 理员 4-04-04-02 网络与信息 安全管理 员 4-04-04-03 信息通信信 息化系统 管理员	网络售前技术 工程师 信息技术支持 工程师； 网络安全运维 工程师； 网络系统运维 工程师； 网络系统集成 工程师； 网络安全技术 服务工程师	1、1+X：天融信网络安全渗透 测试职业技能等级证书、奇安信 网络安全应急相应职业技能 等级证书； 2、华为三认证证书：HCIA、 HCIP、HCIE、H3CNE、H3CSE、 H3CIE 网络工程师证书； 3、国家信息安全水平考试： NISP 一、二级、CISP-PTE、 CISP-DSG； 4、计算机技术与软件专业技术 资格(水平)考试：网络管理员、 网络工程师、网络规划设计师。 信息系统运行管理员、系统分 析师、信息技术支持工程师、 系统规划与管理师； 5、工信部证书：网络工程师、 网络信息安全工程师。

五、培养目标

本专业实施“工作任务导向、能力递进”的校企双元育人的人才培养模式，旨在培养能够践行社会主义核心价值观，拥护党的基本路线，德、智、体、美等方面全面发展，适应首都和京津冀区域发展建设需要，掌握计算机网络技术、Python 编程技术、网络攻防技术、网络安全产品运维等技术，具备网络组建优化、网络故障排查、系统调试维护、网络环境监控、网络安全运营等能力，具备良好的职业道德、职业素质、职业习惯及协作精神，能在 IT 行业及其它行业的 IT 部门从事网络安全维护、网络安全运营等相关工作的高素质、高效率的技能型人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

1. 知识要求

（1）具有一定的文化基础知识、人文社会科学知识、英语和计算机知识，掌握本专业必须的高等数学、体育与健康等基础知识；

（2）掌握计算机硬件、程序设计基础、计算机网络技术、数据库及安全等专业技术基础知识；

（3）掌握操作系统及系统安全、网络设备调试与维护、信息安全技术等专业系统知识；

（4）掌握有关科技文献信息查询及检索知识，了解计算机控制最新、最前沿的技术知识；

（5）熟悉国家信息安全的法律法规和标准；

（6）了解并掌握信息安全相关法律法规，了解信息安全当前发展现状即未来发展趋势。

2. 技术技能要求

（1）掌握“互联网+”技术、电子商务技术、物联网技术基本应用；

（2）具有对常见网络操作系统和硬件设备的熟练使用和管理能力；

（3）具有局域网、Internet 网络的设计与维护能力；

（4）具有数据加密、文件加密能力；

（5）具有实现数据备份与恢复的应用能力；

（6）掌握常用的网络安全设备的工作原理，具备设备选型和配置的能力；

（7）具备根据用户实际需求，设计网络安全应用解决方案的初步能力；

（8）具备对网络系统的防病毒、入侵防范、数据加密等安全设置能力，保障网络运行安全；

（9）具备系统和网站的渗透测试能力；

（10）具有一定的技术设计能力，具备归纳、整理、分析实验结果，独立撰写相关领域学术文章，参加学术交流的能力。

3. 素质要求

（1）思想政治素质。通过学习马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义和习近平法治思想理论体系的观点和思想方法，树立正确的世界观、人生观和价值观。具有较好的道德修养和身心素质，树立遵纪守法、遵章守纪的法制观念。

（2）职业素质。具有良好的职业道德和敬业精神，做到吃苦耐劳、踏实肯干。树立诚实守信意识和责任意识，有良好的社会责任感和使命感。能够严格遵守职业规范及操作规程，具有较强的安全和环保意识。

（3）人文素养与科学素质。具有较为宽阔的视野，文理交融。具有一定的科学思维和科学探索精神，具备健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点、较强的审美能力，个性鲜明、学有所长。

（4）身心素质。具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚忍不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

七、课程设置与要求

（一）课程体系

以岗位需求，按照“必需、够用、实用”的原则，突出职业能力作为课程体系设计的逻辑起点，构建能力本位，模块化的课程体系，课程体系由：通识课、专业基础课、专业核心课与岗位技能课四部分组成。其中，专业基础课与岗位技能课课程模块与天融信有效衔接，并在大三最后学期安排进入企业实习，促进产教融合与专业教育有机融合。



图 1 计算机网络技术专业课程体系结构图

（二）课程要求

1. 公共基础课

（1）必修课

以“职业教育与终身学习对接”为原则，在校级层面构建面向全体学生的终身教育理念下的公共课程群，培养学生的科学人文素养，增强学生的社会责任感，激发学生的创新创业动力。

包括大学生心理健康、体育、大学生职业发展与就业指导、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概述、形式与政策、国家安全教育、高等数学、劳动教育与实践、军事理论与军训、大学英语等课程。

（2）选修课

此为校级公共平台课程，以通识课程为主，包含部分创新创业教育讲座和报告，分为课堂教学和

在线教学两种形式，英语听说读写、沟通表达、文学修养、艺术审美、逻辑思维、求职就业、职业素养和互联网+等课程。

2. 专业课

（1）专业基础课

包括网络技术基础、Windows-Server 系统管理、Linux 服务器操作系统

（2）专业核心课

包括麒麟 Linux 基础、交换机与路由技术、高级路由交换技术、渗透测试基础、Linux 高级管理、MySQL 数据库原理与应用、网络安全产品基础应用、系统安全加固、网络安全等级保护测评。

（3）岗位技能课

包括企业认知学习[企]、项目服务中心顶岗见习[企]、网络安全应急响应[企]、企业网络安全防护实训[校+企]、网络安全原理与技术[企]、网络安全产品综合实训[企]，其中包括安全运维项目、运维审计项目、上网行为管理、渗透测试应用、员工手册、企业实战项目、安全网关部署、安全产品部署、网络攻击流程等知识点和项目库。

3. 课程思政教育体系设计

多维立体化交互式高职计算机类专业思政育人体系。基于计算机网络技术类行业发展特点，瞄准国家战略定位目标和行业企业技术标准，遵循思想政治工作规律、遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，按照教学目标、教学方法、教学内容、教学评价、教学拓展等维度，打造多维立体化交互式高职计算机类专业思政育人体系，着力将家国情怀、法治意识、社会责任、人文精神、工匠精神等要素融入课堂教学，实现知识传授与价值引领相统一、教书与育人相统一。

公共基础类课程包含了专业群学生所要学的思想政治理论课程、通识文化课程、通用技术课程，这部分课程内容侧重于系统的思想政治理论教育、人文教育、美育教育，教学中以讲授法、演示法、讨论法为主，是思想政治教育的主渠道。

专业技能课程包括专业基础课程、专业核心课程、岗位技能课程以及专业实习课程。

专业基础课程主要是本专业相关的基础课程，讲授计算机相关的自然科学知识，以理实一体化教学方法为主，在教学中重点培养学生认识问题、分析问题、解决问题的能力，注重科学思维方法的训练和工程伦理的教育，同时培养学生职业认同感、探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。

专业核心课程主要是培养本专业所具备的职业技能，以理实一体化教学方法为主，教学内容结合时政热点、传统文化、人物故事、马克思主义哲学思想等挖掘思政元素，在发挥提升专

业能力和人文素养作用和功能的同时，逐步培养学生的工匠精神。

岗位技能课程多数由企业工程师承担教学，主要对先进技术的学习，使学生掌握本行业的就业所具有的核心技能，将家国情怀融入其中，结合职教特色潜移默化地融入工匠精神培养，课程思政教学方法多样化，本类课程重点培养学生精益求精的工匠精神，激发学生科技报国的志向。

专业实习课程包括集中实训、岗位实习，授课过程中以项目教学为主，重点培养学生精益求精的大国工匠精神和职业所必备的职业道德、法律意识和职业素质。

选修课程主要是专业课程的有效延伸，课程内容丰富多彩，与必修课一起构建本专业的育人体系。

依据课程思政全程贯穿目标体系，在人才培养体系中突出工匠精神培育体系。形成计算机网络技术专业的课程思政培育体系。通过课程思政基础支撑建设计算机网络技术专业思政素材库、案例库、资源库，注重思政融入教材建设。

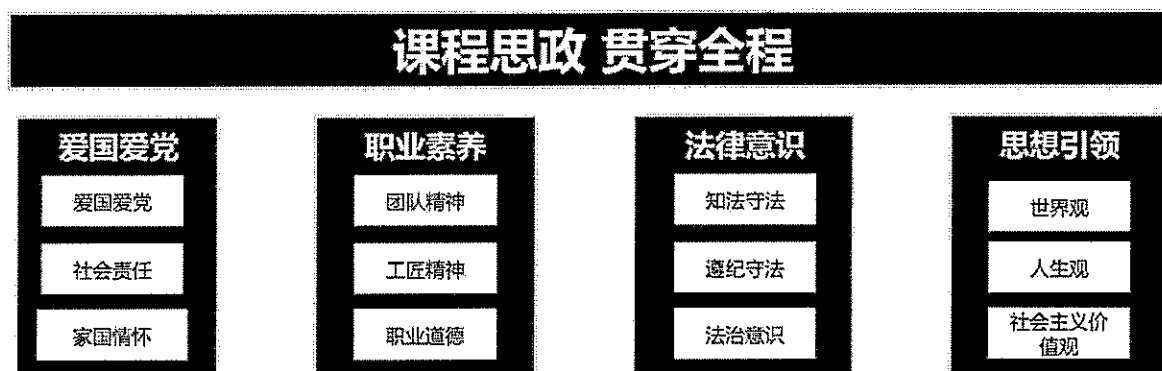


图 2 专业课程思政目标体系图

以专业核心课程为抓手，围绕每门课程进行课程思政建设，构建计算机网络技术专业工匠精神培育路径。首先课程思政建设融入各门课程建设：包括课程设计中的思政建设、课程实施中采用的“学”“知”“行”的思政模式实现工匠精神的培育目标。以课程为节点构建专业课程思政链，课程思政环环相扣，连接成链，在实践中逐步萃取最佳实践模型，进而全方位实现课程思政。



图 3 课程思政目标体实现路径

4. 课程描述

表 2 专业核心课程描述

课程模块	课程名称	主要教学内容与要求	建议学分	建议课时
信息安全基础与系统应用	网络技术基础	课程内容包括计算机网络基础理论与发展历程、体系结构与 OSI 七层模型、IPv4 和 IPv6 地址规划、交换机及路由器基础配置、局域网组建、Internet 基础、网络安全基础技术等内容。通过学习本课程的学习，使学生掌握计算机网络的基础技能，为后续的课程打下坚实基础。	4	64
	Windows-Server 系统管理	课程内容主要包括 Windows 服务器的基本管理与相关服务的部署使用。通过学习，使学生熟悉服务器操作系统的基本	2	32

网络互联技术应用	Linux 服务器操作系统	使用，掌握基本的 Windows 服务器的配置与安全管理技巧，为后续 Linux 服务器知识打好基础。 课程主要内容是在 Windows-Server 课程基础上，掌握主流 Linux 系统的基本命令与安全管理，包括 Linux 基本命令、编辑器、文件管理、软件管理、磁盘管理等内容。通过学习，使学生能够熟练使用 Linux 系统基本命令完成 Linux 的服务部署，能够为后续课程打下基础。	4	64
	交换机与路由技术	在计算机网络基础的基础上，加强学生对于网络知识的理解和技术的运用，主要涉及网络设备的使用，重点锻炼学生的组网能力和网络设备的配置与管理，这部分内容为后续高级路由交换技术的学习打下基础。	4	64
	麒麟 Linux 基础	课程主要内容是在大一 Linux 课程基础上对国产麒麟操作系统进行熟悉，掌握国产麒麟操作系统的基本操作、基本管理，方便后续在信创相关岗位上从事国产操作系统的运维与管理工作。	2	32
	Linux 高级管理	在前面学习的 Linux 知识基础上，掌握 Linux 的高级管理内容，主要包括网站搭建、DNS 服务、NTP 服务、DHCP 服务、邮件服务等内容，主要目的是为后续拓展安恒产品相关安装与配置打下坚实基础。	4	64
	路由及交换技术	在计算机网络基础、交换机与路由技术的基础上，加强学生对于网络知识的理解和技术的运用，主要涉及网络的高级知识和故障排除能力，包括 ACL、NAT、路由策略、交换机安全技术等高级知识与技能，这部分内容为后续网络安全产品理论的学习打下基础。	6	96
	渗透测试基础	天融信的网络安全产品主要作用是防范攻击行为，本课程主要是让学生掌握一定的渗透知识，掌握常见的攻击手法、原理、工具使用，方便后续课程中利用相关产品进行防御，同时在攻击事件发生时，执行应急响应动作。	4	64
网络安全产品基础	MySQL 数据库原理与应用	课程内容包括数据库的安装、数据库的基本语法、数据库的基本使用等方面。通过本课程学习，学员掌握数据库的基	3	48

网络安全产品应用	网络安全产品基础应用	本使用和基本语法，为渗透测试基础、数据库审计与风险控制系统知识做好准备。 在路由及交换机技术课程的基础上，加强学生对网络安全产品技术的部署和运用，主要涉及防火墙基础知识，安全策略、流量控制策略、防火墙组网部署等知识与技能，这部分内容为后续天融信网络安全产品实训的学习打下基础。	4	64
	系统安全加固	掌握一定渗透攻击手法的前提下，对已学习的 Windows 和 Linux 服务器进行漏洞修复、基线检查和安全加固，同时也能够合理掌握利用天融信的网络安全产品弥补系统加固之外的缺陷和漏洞。	6	96
	网络安全等级保护测评	网络安全等级保护测评是一种对网络安全性的评估方法，课程内容依据等保 2.0 相关标准，锻炼学生通过访谈、检查、测试等手段对安全技术和管理各层面的安全控制进行整体性验证，确保网络的安全保护措施符合相应等级的安全要求，并编写网络安全等级测评报告。	4	64

表 3 企业课描述

课程模块	课程名称	主要教学内容与要求	建议学分	建议课时
企业课程模块	企业认知实习	由企业专家带领学生参观企业环境，同时做好讲解定向培养岗位的职责、未来发展、技能与素质要求等。	1	16
	信息安全基础与法律法规	由企业老师负责讲解与信息安全有关的法律法规和政策，同时包括各类型网络安全案事件的普及。	1	16
	项目服务中心顶岗见习	由企业带领学生到上下游企业进行参观，对于网络安全产业链有一个清晰的认知，同时赴企业项目服务中心顶岗见习。	1	16
	网络安全原理与技术	课程内容包括网络安全的概念与体系结构、黑客攻击流程与渗透测试、信息收集与防御、口令破解与防御、欺骗攻击与防御、Web 攻击与防御、缓冲区溢出攻击与防御、恶意代码防护技术、拒绝服务攻击与防御、身份鉴别与认证、访问控制、防火墙、入侵监测与入侵防御、虚拟专用网、无线网络安全等内容。通过学习本课程，使学生形成整体的网络安全知识框架，扩展学生对网络安全的认识，掌握主要的网络安全基本体系概念和主	4	64

网络安全应急响应	要技术，能够深刻理解信息系统和网络空间存在的安全问题和对应安全技术。 课程内容包括网络安全应急响应基础知识、网络安全应急响应工具、日志分析技术、流量分析技术、入侵排查技术、网络安全事件应急处置等方面。通过本课程学习，学员可以了解体系化网络安全应急响应框架，能够发现并识别常见网络安全事件，并对常见网络安全事件进行应急响应，包括准备、检测、抑制、根除、恢复、总结方面。	4	64
企业网络安全防护实训[校+企]	该课程前半段由我校教师负责授课，主要是对通用网络安全设备的原理进行讲解。后半段企业专家将结合真实项目，通过不同的实训任务，学习在网络脆弱点中如何架设安全防护与安全检测设备。根据安全需求，通过配置合理的安全策略保证业务正常运行的同时，通过安全设备的联动，有效的监控并拦截恶意请求。根据安全设备提供的告警日志，结合业务的实际环境，判断告警的可靠性，快速定位失陷主机的位置。	6	96
网络安全产品综合实训	课程内容包括网络安全防护体系、网络攻防常见技术，天融信常见安全产品介绍、快速实施、功能配置、等网络安全产品关键技术。通过网络安全防护体系为牵引，培养学生熟悉天融信核心的网络安全设备的作用、功能及部署方式，并掌握设备的上架部署、配置使用等方面应用方法，包括六类核心产品 TopVPN、NGFW、TopACM、TopWAF、TopSentry、TopSAG 等网络安全产品配置。该课程未标明具体产品名称的原因是随着技术的发展，天融信会调整核心产品，本课程将始终围绕天融信最核心产品进行教学。	16	256

表 4 教学安排

课程类型	课程模块	课程代码	课程名称	课程性质	课时数量				学 分
					课时总数	学时分配		学 分	
						理论教学	实践教学		
公共课	基础课	TSBX0005	思想道德与法治	必修	48	32	16	3	
		TSBX0008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	32	16	16	2	2
		TSBX0009	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	32	16	16	2	
		TSBX00010	马克思主义哲学原理	必修	16	16	0	1	
		TSK20210316	大学生心理健康教育	必修	32	16	16	2	
		TSB2302016	大学生职业发展与就业指导	必修	32	16	16	1	
		TSBXJX2022	体育（一）	必修	32	0	32	2	
		TSB2302001	国家安全教育	必修	16	16	0	1	
		TSB2302002	中外艺术作品鉴赏（公共艺术）	必修	32	32	0	2	
		TSB2302007	大学英语（一）	必修	82	32	0	2	2

[illegible]

计算机网络技术专业人才培养方案（2023 版）



企业素养 互联网+ 专升本		音乐鉴赏	必修	16	8	8	1							1			
		视觉艺术	选修	16	8	8	1							1			
		职场写作	选修	16	8	8	1							1		1	
		office 办公软件	选修	16	8	8	1							1		1	
		职场沟通技巧	选修	16	8	8	1							1		1	
		职场礼仪	选修	16	8	8	1							1		1	
		网络安全意识教育	选修	16	8	8	1							1			
		计算机网络基础	选修	16	8	8	1							1			
		程序设计基础	选修	64	32	32	4									4	
		信息技术综合	选修	64	32	32	4									4	
		新闻采访与写作	选修	64	32	32	4									4	
		传播学概论	选修	64	32	0	4									4	
		大学英语 专升本	选修	64	64	0	4									4	
应用数学基础专升本			选修	64	64	0	4									4	
小计				192	96	96	12	0	0	0	0	0	0	2	10	0	0

计算机网络技术专业人才培养方案（2023 版）

北京网络职业学院
Beijing College of Internet Engineering

信息安全 基础与系 统应用	WLGCC202209002	网络技术基础	必修	64	32	32	4	
	WLGCC222209001	信息安全基础与法律法规[企]	必修	16	16	0	1	1
	RJGCQYSX002	企业认知实习[企]	必修	16	8	8	1	1
	WLGCC202209003	交换机与路由技术	必修	64	32	32	4	
	WLGCC202209004	Windows 服务器操作系统	必修	32	16	16	2	
网络互联 技术应用	WLGCC202209005	Linux 服务器操作系统	必修	64	32	32	4	
	WLAQ2302004	高级路由交换技术	必修	96	32	64	6	
	WLAQ2302005	项目服务中心顶岗实习[企]	必修	16	0	16	1	1
	WLAQ2302006	Linux 高级管理	必修	64	32	32	4	
	WLAQ2302007	麒麟 Linux 基础	必修	32	16	16	2	
网络安全 产品基础	WLAQ2309002	渗透测试基础（调整）	必修	64	0	64	4	
	WLAQ2309001	MySQL 数据库原理与应用	必修	48	24	24	3	
	WLAQ2309003	网络安全原理与技术[企]	必修	64	32	32	4	4
	WLAQ2309004	网络安全产品基础应用	必修	64	32	32	4	

九、实施保障

一、师资队伍

师资队伍是在学科、专业发展和教学工作中的核心资源。师资队伍的质量对学科、专业的长远发展和教学质量的提高有直接影响。高职院校人才的培养要体现知识、能力、素质协调发展的原则，因此，要求建立一支整体素质高、结构合理、业务过硬、具有实践能力和创新精神的“专兼结合”的“双师型”师资队伍。

1. 师资概况。计算机网络技术专业现有专任教师 8 名，外聘老师 7 名，教师与在校学生之比为 1:25。专任教师队伍职称结构、学位结构、年龄结构和学缘结构合理，能够支撑专业建设和人才培养需求。其中，教授 1 名，副教授 3 名，高级职称占专任教师的 50%；博士 1 名、硕士 5 名，博士占专任教师的 12.5%；50 岁以上 1 名，36-50 岁 3 名，35 岁以下 4 名，老中青搭配合理。

2. 专业带头人。本专业有一名专业带头人，副教授职称，在职研究生，从事计算机网络专业教学、科研 10 年以上，具北京市优秀青年骨干教师，参与省部级课题 3 项，北京市青年教师教学基本功大赛三等奖，北京市职业院校教师教学技能比赛三等奖，发表论文多篇。具有丰富的专业建设、科研经验，教学实践经验丰富，在教学团队中有凝聚力、号召力，在专业建设、师资水平提升等方面具有带头作用。

二、教学条件

我院以“产业+科技+教育”为脉络，以“生产+教学的双元育人”为途径，以“新产业、新人才、新教育”为主题，启动“信创英才计划”投资 500 余万建设“京南信息技术应用创新产教融合基地”，以产教融合的态势将产业高端业态融入人才培养的环节之中，致力于绿色、开放、共享的技术构架和生态体系培养高端的技能型人才。该基地占地 2000 余平米，实训室 10 间，拥有具备国产架构、国产芯片、国产操作系统、国产数据库、国产中间件为主体的各类设备，可同时容纳 400 余人同时参与实习实训。

学校与奇安信、天融信、深信服等知名企业建立合作，建设产业学院，共建实习实训基地，实训岗位、校内及校外实训指导教师职责明确，实训管理及实施规章制度齐全，保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。实训基地包括奇安信网络空间安全实训室、深信服超融合实训室、H3C 网络实训室、信创网络安全研发中心，实验室主要设备有网络综合布线实训装置、实训台、综合布线工具等，可满足综合布线、计算机网络等课程的教学需求，网页设计、网络制图等类型的课程和其它专业共用实验实训室。

通过校内实训室与校外实训基地的建设，构建了立体化的实习实训体系。校内实训室除了

完成日常的专业实践教学外，还承担技能大赛备赛、集训，职业资格证书取证，顶岗实习岗前培训，专业社会服务培训等工作。

表 5 实训室具体配置

序号	实训室名称	建筑面积 (平方米)	设备数 (台套)	设备总值 (万元)	开设实训 (项目数)	年使用情 况 (人次)
1	奇安信网络 空间安全实 训室	160	6 套	400	200	2000
2	H3C 网络实训 室	108	7 套	140	50	2000
3	深信服超融 合实训室	108	2 台	50	100	2000
4	信创网络安 全研发中心	108	43 台	100	20	500

（一）教学资源和教学方法

实训室内部设置有网络空间安全实训平台、创新创业平台、课程平台等平台资源，相关课程 2000 余套，综合实训数百个，真正让学生能够通过实际操作得到技能训练，保障了学生的技能熟练度。此外，图书馆先后引进了妙思文献管理集成系统、中国数字图书数据库、CNKI 数据库、万方数据库、朗文成功英语、银符考试模拟平台、超星电子图书、读秀知识库、维普网络考试资源库等多种电子资源，覆盖了工程技术、社会科学、人文科学、计算机科学、信息管理、医学、物理学、化学、语言学、艺术、管理、经济、市场、金融、会计、国际贸易、教育和图书情报等多个学术领域。这些丰富的教学资源为本专业的教学提供了坚实的保障。

（二）质量保障

1. 构建完善的教学质量监控体系

建立专业教学质量监控管理办法，明确课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等各环节的质量标准。设立专业指导委员会，由多方代表组成，负责指导专业建设和监控教学过程。加强院系两级督导制度，确保教学质量监控制度的严格执行。

2. 加强日常教学管理与诊改

定期开展课程建设水平和教学质量诊改，强化教学组织功能。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律。定期举办公开课、示范课等教研活动，提升教师教学

水平。

3. 建立毕业生跟踪与社会评价机制

建立毕业生跟踪反馈机制，分析毕业生就业情况、职业能力水平等，定期评价人才培养质量。结合行业、企业等多元评价，形成学院、企业、学生三方的教学质量评价和监控机制。

4. 促进教学质量的持续提升

充分利用评价分析结果，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。举办教学能力比赛、教学基本功大赛等活动，激发教师提升教学质量的积极性。

5. 建立内外互通的评价互通机制

校外依据社会调查、毕业生跟踪调查、企业评估等进行客观的教学质量评价。建立校内、校外质量评价互通机制，确保教学工作进行高质量运行。

6. 完善教学质量保障体系

教学质量保障包括教学督导、同行评价、学生评教、教师评学等信息反馈手段。设立相关机制，如教学能力比赛、教学成果评比、学生技能大赛等，以评价促提升，有效提高教学质量。

十、毕业要求

学生在学院规定年限内，完成教育教学计划规定内容，德、智、体、美、劳达到毕业要求。完成专业教学计划规定课程的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，经过课程考核，成绩合格，各项综合考试成绩合格并符合德育培养目标要求及大学生体育合格标准，毕业时在素质、知识、技能方面达到人才培养方案规定的目标，准予毕业。

十一、附录

专业调研报告

教学计划进程表（2023 版）